www.1shoo.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/۲۲**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت دی** ماه سال**۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱-مجمع تشخیص مصلحت نظام به دستور امام (ره)برای حل اختلافات بین مجلس و شورای نگهبان به وجود آمد. ۲-در پی حادثه کودتای ۱۲۹۹، احمد شاه تحت فشار انگلیسی ها رضا شاه را به نخست وزیری انتخاب کرد. **ب)کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است.** (یک مورد اضافی است.)(هر مورد ۰/۲۵) ۱-دشمن جدی رضا شاه — الف-حاج آقا مصطفی خمینی ۲- امام خمینی(ره) رحلت او را از «الطاف خفیه الهی» خواند. — ب-سید حسن مدرس ج-آیت الله کاشانی **ج) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) ۱-کدام کشور از حامیان«سازمان نقاب» در طراحی کودتا علیه نظام جمهوری اسلامی ایران بود؟ الف-انگلیس ب-عراق ج-آلمان د-شوروی ۲- محمدرضا شاه قبل از خروج از ایران (نیمه دی ماه ۱۳۵۷)به دستور آمریکا و برای جلوگیری از پیروزی انقلاب اسلامی چه کسی را به عنوان نخست وزیر انتخاب کرد؟ الف-شاپور بختیار ب-جمشید آموزگار ج-اردشیر زاهدی د-جعفر شریف امامی **د) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (شوروی- فرانسه- انگلیس- آمریکا) ۱-اشغال کشور..... توسط آلمان مهم ترین دستاورد ارتش نازی در خلال جنگ جهانی دوم بود. ۲-اخراج کشور ..... از جامعهٔ ملل باعث بی اعتباری بیشتر این نهاد بین المللی شد. **هـ) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۵) ۱-حق مصونیت قضایی(کاپیتولاسیون) اولین بار در کدام معاهده بر ایران تحمیل شد؟ ۲- رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایرکرد؟	۳
۲	**اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید.** (هر مورد ۱ نمره) الف-بَست نشینی: ب-گشتاپو:	۲
۳	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی** سازمان چریک های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی در **اساس فکری** و **روش مبارزه** چه تفاوت و شباهت هایی با هم داشتند؟	۱
۴	**اظهار نظر و قضاوت** (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما قرارداد تجاری که روس ها ضمیمه عهدنامه ترکمانچای کردند چه نتیجه ای برای ایران به دنبال داشت؟ ب- به نظر شما سازمان ملل در سال ۱۹۴۸م.تحت چه شرایطی دولت جعلی اسرائیل را به رسمیت شناخت؟ ج-به نظر شما چرا انگلستان در اوایل قرن بیستم سرمایه گذاری و طمع ورزی وسیعی در جنوب ایران انجام داده بود؟	۳
۵	**توصیف و فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌هاپدیده‌های تاریخی** (هر مورد ۱ نمره) الف- زمینه های ورود تفکر مشروطه خواهی به ایران به چه شکلهایی فراهم شد؟ (ذکر دو مورد کافی است.) ب- در نفوذ دشمن به عنوان جنگ نرم که در شکل جمعی خود طراحی می شود ،چه کسانی مورد هدف قرار می گیرند؟ ج- انگلستان برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران دست به چه اقدامات«**نظامی**» زد؟	۳
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

www.1shoo.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم**دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/۲۲**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**
نام و نام خانوادگی:	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در**نوبت دی** ماه سال**۱۴۰۰**			مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۶	**کاربست و شواهد تاریخی** (هر کدام ۰/۵ نمره) **تحلیل یکی از مورخان معاصر در بارهٔ اتحاد آمریکا و انگلستان علیه نهضت ملی شدن نفت را بخوانید و به سؤالات زیر جواب دهید.** **«از نظر واشنگتن و همچنین لندن،کنترل ایرانی ها برنفت احتمالاً پیامدهای دراز مدت ویرانگری به همراه داشت. این امر صرفاًیک ضربه مستقیم به منافع بریتانیا نبود. ممکن بود کنترل نفت را کاملاً در اختیار ایران قرار دهد. ممکن بود الهام بخش دیگر کشورها - به ویژه اندونزی، ونزوئلا و عراق- شود، به طوری که آنان نیز از این رویه پیروی کنند و در نتیجه، کنترل بازار بین المللی نفت از شرکت های نفت غربی به کشور های تولید کننده منتقل شود. همچنین، تهدیدی بالقوه برای شرکت های آمریکایی و سایر کشور های غربی- و طبعاً دولت آمریکا و بریتانیا بود.»** **الف- از دید واشنگتن و لندن کنترل کامل ایران بر نفت میتوانست چه تأثیری بر سایر کشورهای نفت خیز داشته باشد؟** **ب-پیروی کشورها نفت خیز از ایران در کنترل نفت خود می توانست چه نتیجه ای در پی داشته باشد؟**	۱
	سؤالات تشریحی(علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	**هدف میرزا حسن رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران چه بود؟**	۰/۵
۸	**رضا شاه با چه نامی به دنبال یک شکل کردن لباس مردم ایران و برداشتن حجاب بانوان بود؟**	۰/۵
۹	**دکترمحمد مصدق در تیر۱۳۳۱، به چه دلایلی از شاه خواست کرد که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به وی بسپارد؟**	۱
۱۰	**چرا آلمان در نخستین سال های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟**	۱
۱۱	**اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)**	۱
۱۲	**دلایل دانشجویان پیرو خط امام (ره) برای تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) چه بود؟**	۱
۱۳	**چرا فتح خرمشهر توسط رزمندگان اسلام جنگ تحمیلی را وارد مرحلهٔ تازه ای کرد؟**	۱
۱۴	**سنگر سازان بی سنگر به چه گروهی از رزمندگان ایران در جنگ تحمیلی گفته می شد و آنان چه نقشی در دفاع مقدس داشتند؟**	۱
	« موفق و پیروز باشید » **جمع نمره**	**۲۰**

مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی

www.1shoo.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/۲۲**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**دی ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**به خاطر بیاورید.** **الف) صحیح – غلط** ۱-صحیح ۰/۲۵ درس ۱۱ صفحه ۱۴۶ ۲-غلط ۰/۲۵ درس ۷ صفحه۹۳ **ب) جورکردنی** شمارهٔ ۱-**با** گزینهٔ «**ب**» سیدحسن مدرس ۰/۲۵ درس ۷صفحه۹۷ شمارهٔ ۲- **با** گزینهٔ «**الف**»حاج آقا مصطفی خمینی ۰/۲۵ درس۱۰صفحه۱۳۴ **ج)چهار گزینه** شمارهٔ ۱ –گزینهٔ «**ب**»عراق ۰/۲۵ درس ۱۱ صفحه۱۴۵ شمارهٔ ۲ –گزینهٔ «**الف**»شاپور بختیار ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۳۷ **د) جاهای خالی** ۱-فرانسه ۰/۲۵ درس۸صفحه ۱۰۵ ۲- شوروی ۰/۲۵ درس ۸ صفحه ۹۹ **هـ) پاسخ کوتاه** ۱-معاهدهٔ ترکمانچای ۰/۵ درس ۳ صفحه۴۳ ۲- مهار نیروی نظامی عشایر ۰/۵درس ۷ صفحه ۹۶	۳
۲	الف-از دیرگاه سنت بست نشینی در ایران وجود داشت و مردم برای اعتراض در اماکن مذهبی و مورد احترام مثل مساجد، زیارتگاه ها و ... تحصّن می کردند. ۱ نمره درس۵ ص۷۰ ب-هیتلرمسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان را به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشت. ۱ نمره درس۸ صفحه۱۰۲	۲
۳	هر دو گروه سازمان چریک های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی معتقد به قیام مسلحانه بودند، با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال برپا کردن حکومت اسلامی بود، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزهٔ مسلحانه روی آوردند. ۱ نمره درس ۱۰ ص ۱۳۲	۱
۴	الف) نتیجهٔ آن گسترش نفوذ اقتصادی روس ها در ایران و تسلط آنان بر بازار نیمهٔ شمالی کشور بود.۱ نمره درس۳ ص ۴۴ ب-با فشار شبکه صهیونیسم بین الملل و حمایت دولت های انگلیس و آمریکا و سکوت بیشتر کشورهای مسلمان، این دولت جعلی را به رسمیت شناخت.۱ نمره درس۸ص۱۱۳ ج) به دلیل اکتشاف نفت ۰/۵ و پی بردن به اهمیت آن در مبادلات جهانی ۰/۵ درس۷ ص۹۲	۳
۵	الف- به شکل های مختلف نظیر*اعزام دانشجو به خارج، *سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج * و مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف فراهم شد. **هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۵ ص ۶۳	۳
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم»	

www.1shoo.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**تاریخ ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۹۰دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۱۰/۲۲**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر**دی ماه** سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	ب- در این نوع نفوذ دشمن، سیستم فکری و محاسباتی یک گروه از افراد انسانی و حتی در مواردی، نظام فکری یک جامعه، مورد هدف قرار می گیرد. درس ۱۱ ص ۱۴۶ ج- فرستان کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران ۰/۷۵ و تهدید نظامی ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۱	
۶	الف-ممکن بود الهام بخش دیگر کشور ها به ویژه اندونزی و ... شود به طوری که آنان نیز از این رویه پیروی کنند. ۰/۵ ب-می توانست کنترل بازار بین المللی نفت را از شرکت های نفت غربی به کشور های تولید کننده منتقل کند.۰/۵ درس ۹ص۱۲۴	۱
۷	سواد آموزی فرزندان ۰/۲۵ تمام قشرهای مختلف جامعه۰/۲۵ درس۴ ص ۵۴	۰/۵
۸	تمدن و تجدد۰/۲۵ و مبارزه با کهنه پرستی۰/۲۵ درس۷ ص۹۷	۰/۵
۹	برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵ و مقابله با کار شکنی های آنان در ادارهٔ امور کشور۰/۵ درس ۹ص۱۲۲	۱
۱۰	زیرا آلمان علاوه برخرابی های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داده ۰/۵ و محکوم به پرداخت غرامت های سنگین شده بود. ۰/۵ نمره درس ۸ص ۱۰۰	۱
۱۱	۱- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛ ۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. **هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۰ ص۱۳۶	۱
۱۲	دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی۰/۵ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند.۰/۵ **کلید واژه:** تداوم دشمنی ها – توطئه های آمریکا- دخالت در امور ایران- اجازه ورود شاه به آمریکا درس۱۱ صفحه۱۳۹	۱
۱۳	**از یک سو**موفقیت های نظامی رزمندگان ایرانی ادامه یافت و **از سوی دیگر**، حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط او، انواع تجهیزات نظامی پیشرفته و سلاح های میکروبی و شیمیایی را در اختیار وی گذاشتند. درس۱۲ صفحه۱۵۵ **کلید واژه:** موفقیت رزمندگان- حمایت از صدام-کمک های تسلیحاتی - تجهیزات نظانی و سلاح شیمیایی	۱
۱۴	به جهادگرانِ جهادسازندگی گفته می شد. آنان مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» دردفاع مقدس را برعهده داشتند و به ایجادخاکریز، پل ها وجاده ها وساختن سنگر برای رزمندگان می پرداختند. درس ۱۲ ص ۱۵۹ **کلید واژه:** جهادگر –مهندسی رزمی- ایجاد خاکریز- ساختن پل – (احداث جاده - ساختن سنگر)	۱
	ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.	**۲۰**

توجه : منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.